

PRÁCTICA DE AULA

De mis documentos formales a proyectos STEAM con Inteligencia Artificial

Ingeniería de Prompts aplicada a la práctica docente

Docente:

Institución Educativa:

Grado / Área:

Propósito de la práctica

Al finalizar esta práctica, el docente habrá diseñado al menos un prompt pedagógico de alta calidad a partir de un documento formal de su propia práctica, utilizando la estructura R-D-T-C-F para potenciarlo con inteligencia artificial generativa en el marco del enfoque STEAM con pertinencia intercultural y equidad de género.

Módulo

2 — Metodología activa y tecnología

Sesión

Virtual | Ingeniería de Prompts

Duración

60 minutos

Modalidad

Individual y en equipo PIE

PARTE I · Reconociendo mis documentos formales (10 minutos)

Antes de usar la IA, es fundamental identificar con qué instrumentos trabajas a diario. Estos son tu punto de partida para construir prompts poderosos.

1 ¿Con qué documentos trabajas en tu práctica docente?

Marca con una X los documentos formales que utilizas actualmente en tu institución educativa:

- | | |
|---|--|
| ☐ PCA – Programación Curricular Anual | ☐ RE – Registro de Evaluación |
| ☐ UA – Unidad Didáctica / de Aprendizaje | ☐ IP – Informe de Progreso |
| ☐ PA – Proyecto de Aprendizaje | ☐ PAT – Plan de Tutoría de Aula |
| ☐ SA – Sesión de Aprendizaje | ☐ Otro: _____ |

2 Elige UN documento para trabajar en esta práctica

Selecciona el documento que mejor conozcas o el que más uses actualmente. Escribe su nombre completo y el área/grado al que corresponde:

Documento elegido: _____	Área / Grado / Período: _____
------------------------------------	---

¿Qué problema pedagógico real podrías resolver con ese documento si lo potencias con IA? (2-3 líneas)

PARTE II · La anatomía del prompt pedagógico (15 minutos)

Nota pedagógica: Un prompt de calidad no es solo una pregunta. Es una instrucción estructurada que le da a la IA el rol, el contexto y el formato exacto que necesitas para obtener un resultado pedagógico útil.

La estructura R-D-T-C-F

R	ROL	¿Quién es la IA? Asígnale un perfil experto. Ej: <i>"Actúa como experta en diseño curricular STEAM para primaria peruana."</i>
D	DOCUMENTO	¿Cuál es tu punto de partida? Indica el documento formal que usarás. Ej: <i>"Tengo una Sesión de Aprendizaje de C&T para 5.º grado."</i>
T	TAREA	¿Qué necesitas que la IA haga con ese documento? Sé específico/a. Ej: <i>"Conviértela en un proyecto ABP de 3 semanas integrado a Matemática."</i>
C	CONTEXTO	Añade información real de tu entorno: IIEE, grado, recursos, conectividad. Ej: <i>"I.E. rural de Huancavelica, 28 estudiantes, sin internet estable."</i>
F	FORMATO	¿Cómo quieres recibir la respuesta? Tabla, lista, ficha, párrafo... Ej: <i>"Tabla con columnas: fase, actividad, competencia CNEB y materiales."</i>

PARTE III · Construyendo mi primer prompt (20 minutos)**3****Construye tu prompt R-D-T-C-F a partir de tu documento**

Utilizando el documento elegido en la Parte I, completa cada componente de tu prompt. Sé lo más específico/a posible: los mejores resultados de IA vienen de prompts detallados y contextualizados.

Mi prompt pedagógico — completa cada componente:

R	Rol	Ej: "Actúa como experta en diseño curricular STEAM con enfoque intercultural..."
D	Documento	Ej: "Tengo mi [nombre del documento], área de [área], grado [grado]..."
T	Tarea	Ej: "Transforma / Diseña / Mejora / Genera / Redacta..."
C	Contexto	Ej: "I.E. de [lugar], [N] estudiantes, [recursos disponibles], [conectividad]..."
F	Formato	Ej: "Tabla con columnas... / Lista de... / Ficha con secciones... / Texto de..."

Recuerda: Una vez completado tu prompt, cópialo tal cual en Claude.ai o ChatGPT y observa el resultado. En la siguiente actividad analizarás y mejorarás esa respuesta.

Escribe aquí el prompt completo tal como lo enviarías a la IA (en un solo párrafo continuo):

PARTE IV · Probando y refinando el prompt (10 minutos)**4****Analiza la respuesta de la IA y mejora tu prompt**

Copia tu prompt en la herramienta de IA disponible y analiza la respuesta que obtienes. Luego responde las siguientes preguntas de reflexión:

¿La respuesta es pertinente para tu contexto de Huancavelica? ¿Qué encontraste útil?

¿Qué le falta a la respuesta o qué mejorarías? Identifica al menos dos aspectos.

¿Qué componente de tu prompt R-D-T-C-F mejorarías para obtener un resultado más útil? ¿Cómo lo reescribirías?

Nota pedagógica: Refinar un prompt es una habilidad pedagógica. La primera respuesta de la IA es un borrador: tú eres quien, con tu criterio docente, evalúa, ajusta y da sentido al resultado en función de tus estudiantes.

5**Prompt mejorado — versión 2.0**

Reescribe tu prompt incorporando las mejoras identificadas. Márcalo como la 'versión 2.0':

PARTE V · Trabajo en equipo PIE (5 minutos)**6****Comparte con tu grupo PIE**

En tu grupo PIE de 4 docentes, cada integrante comparte brevemente:

- ¿Qué documento eligió y por qué?
- ¿Cuál fue el mayor reto al construir el prompt?
- ¿Qué resultado obtuvo de la IA y cómo lo mejoraría?

Acuerdo de equipo PIE

Como equipo PIE, decidimos que el documento formal más adecuado para basar nuestro Proyecto de Innovación Educativa es:

Porque:

REFLEXIÓN FINAL · Metacognición docente

Lo que aprendí hoy:

Lo que pondré en práctica:

Mi compromiso STEAM:

Ing. José Fernando Davelouis Mendía

FuturaSoft · Diplomado IA STEAM Huancavelica 2026 · World Vision Perú · Universidad Nacional de Huancavelica