

## Evaluación Participativa– 6to de Primaria

Nombre: \_\_\_\_\_

Proyecto STEM: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2025

### 1. Autoevaluación

Marca o completa lo que mejor te representa:

| Criterio                                            |  Excelente |  Bien |  Necesito mejorar |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plantee preguntas científicas claras                | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                             |
| Aplique tecnología con responsabilidad              | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                             |
| Diseñe y construí una solución innovadora           | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                             |
| Usé matemáticas para justificar mis resultados      | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                             |
| Colaboré activamente y respeté los roles del equipo | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                             |
| Reflexioné sobre los errores y propuse mejoras      | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                             |

Escribe una evidencia de tu aprendizaje:

---

---

---

## 2. Coevaluación (entre compañeros)

Evalúo a mi compañero/a \_\_\_\_\_:

| Criterio                                  | ★★★★ Excelente           | ★★ Bien                  | ★ Puede mejorar          |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Presentó ideas claras y bien explicadas   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escuchó y valoró las opiniones del equipo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Contribuyó a resolver problemas           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fue creativo/a y organizado/a             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3. Evaluación del docente

Escala de 1 a 4 (1 = Inicio, 3=En proceso, 4 = Muy bien logrado)

| Dimensión STEM                                           | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ciencia – Formula hipótesis y explica con evidencias     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tecnología – Aplica herramientas digitales con eficacia  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ingeniería – Diseña, prueba y mejora prototipos          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Matemáticas – Usa cálculos, gráficos o análisis de datos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo en equipo – Demuestra liderazgo y cooperación    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comunicación – Explica resultados de manera clara        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Innovación – Propone mejoras o nuevas ideas              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ◆ 4. Reflexión final del estudiante

Hoy descubrí que: \_\_\_\_\_

Lo que más me costó fue: \_\_\_\_\_

La próxima vez intentaré: \_\_\_\_\_

Una aplicación real de lo aprendido es: \_\_\_\_\_

---