

Bitácora de reflexión docente

El espejo del maestro y la maestra

Antes de cerrar la ruta STEAM, mírate en cuatro espejos. No hay respuestas correctas: hay honestidad. Evaluar es kuti —un retorno que nos deja volver a empezar mejor—. Marca lo que sí lograste y deja lo demás como semilla para la próxima vez.

DATOS DE LA EXPERIENCIA

Docente	
Institución educativa	
Grado y sección	
Proyecto STEAM	
Fecha	

01 INTERCULTURALIDAD

¿El quechua fue valorado como lengua de ciencia?

- ☐ Los saberes de los yachaq entraron al aula con respeto.
- ☐ Nombramos fenómenos y herramientas también en quechua.
- ☐ La cultura andina fue fortaleza, no adorno.

NOTAS · EVIDENCIA OBSERVADA

02 GÉNERO

¿Las niñas tomaron el timón, no solo apoyaron?

- ☐ Las niñas lideraron equipos, no solo tomaron notas.
- ☐ Usé lenguaje inclusivo (wawakuna) de forma natural.
- ☐ Intervine cuando alguien las dejaba en segundo plano.

NOTAS · EVIDENCIA OBSERVADA

03 INDAGACIÓN STEAM

¿Investigamos de verdad, o solo seguimos pasos?

- ☐ El problema salió de la comunidad (ej. las heladas).
- ☐ Hubo hipótesis, medición y datos, no solo manualidades.
- ☐ El error se trató como parte de aprender.

NOTAS · EVIDENCIA OBSERVADA

04 COMUNIDAD

¿La comunidad caminó con nosotros hasta el final?

- ☐ Las familias participaron del diagnóstico y la feria.
- ☐ La asamblea comunitaria evaluó, no solo la escuela.
- ☐ Los resultados vuelven útiles a la comunidad.

NOTAS • EVIDENCIA OBSERVADA

SEMILLA PARA LA PRÓXIMA VEZ • KUTI

¿Qué haré distinto la próxima vez que camine esta ruta con mis estudiantes?
