

Diario de Investigación

Maskaypi qillqana

🔗 Texto en quechua: propuesta inicial, pendiente de validación con la comunidad (EIB).

Mi cuaderno de campo: aquí registro mis datos, mis dibujos técnicos y los resultados de mis pruebas. *¡Explora, crea e innova con identidad, igualdad y propósito!*

Estudiante · Suti

Grado y sección

Institución Educativa

Comunidad · Llaqta

Docente

Fecha de inicio

Proyecto STEAM

Nuestra pregunta guía

Proyecto Poder STEAM Huancavelica 2026 · World Vision Perú

Autor: José Fernando Davelouis Mendía · FuturaSoft — Soluciones Tecnológicas

✦ Cómo uso mi diario

Imaynatam kay qillqanay llamkani

- ◆ Escribe con tus propias palabras. No hay respuestas "malas": lo importante es registrar lo que ves y piensas.
- ◆ Dibuja lo que observas. Un buen dibujo técnico vale más que muchas palabras.
- ◆ Anota siempre la fecha y la medida con su unidad (°C, cm, kg...).
- ◆ Guarda tus pruebas, aunque no funcionen: los errores también enseñan.
- ◆ Al final de cada actividad, escribe qué aprendiste y cómo te sentiste.

1 Mi pregunta y mi comunidad

Llaqtaymanta tapukuy

Fases 1 y 2 · Diagnóstico y Lanzamiento

¿Qué problema veo en mi comunidad que quiero investigar? (por ejemplo: las heladas)

¿Qué ya sé sobre este tema?

¿Qué necesito descubrir o averiguar?

2 Lo que investigo

Maskani: llaqta yachaykuna + musyay

Fase 3 · Saberes locales y científicos

A) Entrevista a un Yachaq (sabio o sabia de mi comunidad)

¿A quién entrevisté?

¿Qué sabe del tema?

Escribe aquí lo más importante que me enseñó:

B) Mi observación científica

¿Qué observé? ¿Qué instrumento usé (termómetro, regla, Micro:bit...)?

3 Registro de datos

Yupaykuna qillqay

Anota cada medición con su fecha, número, medida y unidad.

N°	Fecha	¿Qué medí / observé?	Medida	Unidad	Observación
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

¿Qué noto al mirar mis datos? ¿Suben, bajan, se repiten?

4 Mi dibujo técnico

Llamkanaypa siq'inkuna

Dibuja tu prototipo o lo que observaste. Usa la cuadrícula y coloca rótulos con flechas.



Rótulos: nombro las partes de mi dibujo

5 Mis pruebas y resultados

Yanapakuykuna: pruebas

 **Ficha repetible:** fotocopie esta página para cada prueba que haga.

Prueba N°

Fecha

¿Qué quería probar?

¿Qué hice? ¿Qué materiales usé?

¿Qué pasó? (resultado)

¿Funcionó? ☐ Sí ☐ No ☐ Más o menos

¿Qué mejoraría la próxima vez?

6 Lo que aprendí y lo que siento

Imatam yacharqani, imaynam kani

Cierre · conecta con la parada Hamutay (evaluación y reflexión).

Lo más importante que aprendí fue...

Un saber de mi comunidad que usé en mi proyecto fue...

¿Propuse mis propias ideas y manejé los instrumentos? ¿Me sentí capaz?

¿Cómo me sentí hoy? ☐ 😄 ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Aprendemos con la ciencia, creamos con la tecnología y soñamos con nuestra cultura.